

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 02 Иностранный язык

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Троицк, 2020-2024

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального

ЦМК ОГСЭ
Протокол №
от « » _____ 20__ г.

государственного образовательного стандарта по
профессии или специальности среднего
профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

Председатель ЦМК ОГСЭ
_____ /Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе
_____ /Филатова И.В.

Составитель(автор): Марар И.И., преподаватель немецкого языка, высшая категория
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	19
4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	гуманитарный

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУДБ.02 Иностранный язык относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Иностранные языки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУП.02 Иностранный язык по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Содержание программы учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа предполагает изучение немецкого языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из немецких и других немецкоязычных источников.

Учебные задачи предмета включают:

- практическое владение языком специальности;
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и ФГОС СПО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Иностранный язык»:

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета ОУП.02 Иностранный язык по специальности 44.02.05.Коррекционная педагогика в начальном образовании, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 176 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	51/66 ч.
контрольные работы	-
Практическая подготовка	2 ч.

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 02 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Сфера общения: социально - бытовая		91
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14
Повседневная жизнь	1. Лексические единицы, обслуживающие тему «Повседневная жизнь»	
	2. Участвовать в беседе на знакомые темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).	
	3. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	
	4. Развитие грамматических навыков: личные местоимения и притяжательные местоимения.	
	Практические занятия	
	1. Практическое занятие № 1: Домашние обязанности.	
	2. Практическое занятие № 2: Покупки.	
	3. Практическое занятие № 3: Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	
	4. Практическое занятие № 4: Общение в семье и в школе.	
	5. Практическое занятие № 5: Аудирование текста по теме «Семейные традиции»	
	6. Практическое занятие № 6: Личные местоимения.	
	7. Практическое занятие № 7: Выполнение упражнений.	
	8. Практическое занятие № 8: Притяжательные местоимения.	
	9. Практическое занятие № 9: Выполнение упражнений.	
10. Практическое занятие № 10: Общение с друзьями и знакомыми.		
11. Практическое занятие № 11: Переписка с друзьями.		
12. Практическое занятие № 12: Закрепление лексики, употребление ее в устной речи.		
13. Практическое занятие № 13-14: Контрольная работа № 1 по теме «Повседневная жизнь»		
Самостоятельная работа обучающихся		5
Тема 1.2. Здоровье	Содержание учебного материала	10
	1. Лексические единицы, обслуживающие тему «Здоровье»	
	2. Полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на русском языке.	
	3. Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	

	4.	Развитие грамматических навыков: «Имя существительное»	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 15: Ввести новую лексику по теме.	
	2.	Практическое занятие № 16: Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	3.	Практическое занятие № 17: Посещение врача.	
	4.	Практическое занятие № 18: Обсуждение в парах. Составление диалогов.	
	5.	Практическое занятие № 19: Здоровый образ жизни. Воспроизведение содержания текста с опорой на ключевые слова и вопросы	
	6.	Практическое занятие № 20:Имя существительное.	
	7.	Практическое занятие № 21: Выполнение упражнений и грамматических заданий по теме « Имя существительное»	
	8.	Практическое занятие № 22: Выполнение упражнений.	
	9.	Практическое занятие № 23-24: Контрольная работа № 2 по теме «Здоровье»	
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1.	Написать сочинение на тему «День здоровья глазами студента»	
	2.	Сделать фотоколлаж: День здоровья в колледже.	
Тема 1.3. Спорт	Содержание учебного материала		10
	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт».	
	2.	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микро диалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	3.	Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме.	
	4.	Развитие грамматических навыков: множественное число имен существительных.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 25: Введение новой лексики по теме.	
	2.	Практическое занятие № 26: Составление предложений, вопросов с новой лексикой.	
	3.	Практическое занятие № 27: Активный отдых.	
	4.	Практическое занятие № 28: Обучение диалогу- расспросу типа интервью.	
	5.	Практическое занятие № 29: Экстремальные виды спорта. Выражение своего отношения по прочитанному.	
	6.	Практическое занятие № 30: Развитие грамматических навыков: множественное число имен существительных.	
	7.	Практическое занятие № 31-32: Выполнение упражнений по грамматической теме.	

	8.	Практическое занятие № 33-34: Контрольная работа № 3 по теме «Спорт».	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1.	Составить словарную статью с новой лексикой.	
	2.	Составить рассказ об экстремальных видах на основе прочитанных текстов.	
Тема 1.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала		15
	1.	Лексика по теме. Тренировка учащихся в употреблении новой лексики.	
	2.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	3.	Относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;	
	4.	Развитие грамматических навыков: определённый артикль с географическими названиями	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 35: Введение новой лексики по теме.	
	2.	Практическое занятие № 36: Составление предложений, вопросов с новой лексикой.	
	3.	Практическое занятие № 37: Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	
	4.	Практическое занятие № 38: Чтение высказываний немецких учащихся.	
	5.	Практическое занятие № 39: Жизнь в городе и в селе. Чем она отличается?	
	6..	Практическое занятие № 40-41: Городская инфраструктура.	
	7.	Практическое занятие № 42: Употребление определённого артикля с географическими названиями	
	8.	Практическое занятие № 43-44: Выполнение упражнений.	
	9.	Практическое занятие № 45: Закрепление грамматического материала.	
	10	Практическое занятие № 46-47: Сельское хозяйство.	
	11.	Практическое занятие № 48-49: Контрольная работа №4 по теме «Городская и сельская жизнь»	
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	1.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой, а также кроссворды, чайнворды.	
	2.	Составить рассказ о своём населённом пункте.	
	3.	Проект «Чему можно научить животных?»	
Тема 1.5. Современная	Содержание учебного материала		12
	1	Лексика по теме. Систематизация новой лексики на основе словообразовательных элементов.	
	2.	Участвовать в беседе на знакомые темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).	

молодежь	3.	Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	
	4.	Развитие грамматических навыков: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 50: Введение новой лексики по теме.	
	2.	Практическое занятие № 51: Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
	3.	Практическое занятие № 52: Увлечения и интересы.	
	4.	Практическое занятие № 53: Тренировка учащихся в употреблении новой лексики.	
	5.	Практическое занятие № 54: Связь с предыдущими поколениями. Чтение с полным пониманием.	
	6.	Практическое занятие № 55: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	
	7.	Практическое занятие № 56: Выполнение упражнений.	
	8.	Практическое занятие № 57: Аудирование текста по теме «Проблемы школьников при проведении свободного времени»	
	9.	Практическое занятие № 58: Карманные деньги, как их можно расходовать? Как их можно заработать?	
	10.	Практическое занятие № 59: Знакомство со статистическими данными о количестве карманных денег, об увлечениях немецкой молодежи.	
	11.	Практическое занятие № 60: Образовательные поездки. Контроль понимания прочитанного и умения высказывать и аргументировать собственное мнение.	
12.	Практическое занятие № 61: Контрольная работа № 5 по теме «Современная молодёжь»		
Самостоятельная работа обучающихся			7
1.	Написать сообщение «Молодёжные субкультуры Германии»		
2.	Чтение, перевод текстов по теме.		
Раздел 2. Сфера общения: социально – культурная			83
Тема 2.1	Содержание учебного материала		12
Природа и экология	1.	Лексика по теме. Тренировка и закрепление языкового материала. Письменная творческая работа.	
	2.	Письмо: составление буклета.	
	3.	Использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;	
	4.	Развитие грамматических навыков: глаголы, haben, sein, werden их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	
Практические занятия			

	1.	Практическое занятие № 62: Природные ресурсы.		
	2.	Практическое занятие № 63: Введение новой лексики по теме.		
	3.	Практическое занятие № 64: Возобновляемые источники энергии.		
	4.	Практическое занятие № 65: Изменение климата и глобальное потепление. Высказывание своего мнения.		
	5.	Практическое занятие № 66: Письменная творческая работа		
	6.	Практическое занятие № 67: Употребление глаголов haben, sein, werden их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	7.	Практическое занятие № 68: Выполнение упражнений.		
	8.	Практическое занятие № 69: Закрепление грамматических знаний и тренировка в употреблении вспомогательных глаголов.		
	9.	Практическое занятие № 70-71: Знаменитые природные заповедники России и мира.		
	10.	Практическое занятие № 72-73: Контрольная работа № 6 по теме «Природа и экология»		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Сделать фотоколлаж: «Природные катастрофы 21-го века»		
	2.	Буклет на тему « Знаменитые природные заповедники Южного Урала»		
Тема 2. 2	Содержание учебного материала		12	
Научно-технический прогресс	1.	Лексика по теме. Систематизация и тренировка в употреблении новой лексики.		
	2.	Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с опорой на рисунки и комментарии.		
	3.	Письмо: сочинение-рассуждение		
	4.	Развитие грамматических навыков: Предлог. Предлоги двойного управления.		
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 74: Прогресс в науке.		
	2.	Практическое занятие № 75: Введение новой лексики по теме.		
	3.	Практическое занятие № 76: Новые информационные технологии.		
	4.	Практическое занятие № 77. Чтение с опорой на рисунки и комментарии.		
	5.	Практическое занятие № 78: Аудирование текста по теме «Космос». Выражение собственного мнения по теме.		
	6.	Практическое занятие № 79: Систематизация и тренировка в употреблении новой лексики.		
	7.	Практическое занятие № 80: Научно-технический прогресс.		
	8.	Практическое занятие № 81: Что он принес нам? Чтение с полным пониманием мнений немецких юношей и девушек.		

	9.	Практическое занятие № 82: Предлог. Предлоги двойного управления.	
	10.	Практическое занятие № 83: Выполнение упражнений.	
	11.	Практическое занятие № 84: Систематизация знаний.	
	12.	Практическое занятие № 85: Контрольная работа № 7 по теме «Научно-технический прогресс»	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1.	Написать сочинение-рассуждение: «Научно – технический прогресс – «за» и «против»	
	2.	Проект «Немцы, которых знают все»	
Тема 2.3. Профессии	Содержание учебного материала		10
	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Профессии».	
	2.	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микро диалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	3.	Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме.	
	4.	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 86: Современные профессии. Чтение с полным пониманием.	
	2.	Практическое занятие № 87: Введение новой лексики по теме.	
	3.	Практическое занятие № 88: Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
	3.	Практическое занятие № 89: Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	
	4.	Практическое занятие № 90: Разработка диалогов по аналогии, инсценирование.	
	5.	Практическое занятие № 91: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	6.	Практическое занятие № 92: Выполнение упражнений.	
	7.	Практическое занятие № 93: Образование и профессии.	
	8.	Практическое занятие № 94: Сообщение наиболее важной информации по теме.	
	9.	Практическое занятие № 95: Контрольная работа № 8 по теме «Профессии»	
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	1.	Подготовить монолог-сообщение «Как в жизни мне может пригодиться профессия, полученная в колледже» Чтение, перевод текстов о колледжах стран изучаемого языка.	
	2.	Чтение, перевод текстов о колледжах стран изучаемого языка.	
	3.	Заучить лексические единицы по теме, нового грамматического материала.	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		12
	1.	Лексика по теме. Тренировка и закрепление языкового материала.	

Страны изучаемого языка	2.	Письмо: составление буклета.		
	3.	Использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;		
	4.	Развитие грамматических навыков: Отрицательные местоимения «nicht», «kein». Неопределённо-личное местоимение man.		
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 96: Введение новой лексики по теме. Составление предложений по теме.		
	2.	Практическое занятие № 97: Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности Германии.		
	3.	Практическое занятие № 98: Путешествие по своей стране и по Германии.		
	4.	Практическое занятие № 99: Отрицательные местоимения «nicht», «kein».		
	5.	Практическое занятие № 100: Выполнение упражнений.		
	6.	Практическое занятие № 101: Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.		
	7.	Практическое занятие № 102: Прочитать, перевести, обсудить текст «Семейные праздники в России и Германии». Подобрать ключевые слова для составления плана пересказа, вопросов к тексту		
	8.	Практическое занятие № 103: Неопределённо-личное местоимение man.		
9.	Практическое занятие № 104: Закрепление грамматического материала.			
10.	Практическое занятие № 105: Аудирование текста по теме «Обычай и традиции стран изучаемого языка». Изложить содержание прослушанного. Провести диалог-обмен мнениями по прослушанному тексту.			
11.	Практическое занятие № 106: Провести диалог-обмен мнениями по прослушанному тексту.			
12.	Практическое занятие № 107: Контрольная работа № 9 «Страны изучаемого языка»			
Самостоятельная работа обучающихся			6	
1.	Написать сочинение «Если бы я поехала в Германию»			
2.	Подготовить сообщение о политических партиях Германии.			
3.	Составить рассказ о русских обычаях и традициях.			
Тема 2.5	Содержание учебного материала		10	
Иностранные языки	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Иностранные языки»		
	2.	Полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на русском языке.		
	3.	Развитие устной речи на основе прочитанного текста.		

4.	Развитие грамматических навыков: Словообразование сложных существительных.	
Практические занятия		
1.	Практическое занятие № 108: Введение новой лексики по теме.	
	Практическое занятие № 109: Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
2.	Практическое занятие № 110: Изучение иностранных языков.	
3.	Практическое занятие № 111-112: Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	
4.	Практическое занятие № 113: Словообразование сложных существительных.	
5.	Практическое занятие № 114: Выполнить задания на закрепление грамматического материала.	
6.	Практическое занятие № 115: Прочитать, перевести и пересказать текст «Роль иностранного языка в жизни». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.	
7.	Практическое занятие № 116-117: Дифференцированный зачёт.	
Самостоятельная работа обучающихся		5
1.	Проект «Немецкий язык: за или против»	
2.	Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой.	
Всего:		179

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Немецкий язык».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- телевизор;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- стенды по грамматике;
- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОУДБ.02 Иностранный язык.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники

1. Бим, И.Л. Немецкий язык, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / И.Л Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2018. – 224с.
2. Бим, И.Л. Немецкий язык, рабочая тетрадь для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / И.Л Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2018. – 118 с.
3. Завьялова, Г. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих / Г. В. Завьялова. – М.: Лист Нью, 2017. – 567 с.

Дополнительные источники

1. Миляева, Н.Н., [Немецкий язык: учебник и практикум для СПО](#)/ Н.Н. Миляева., Н.В. Кукина; под редакцией А.Ф. Зиновьевой - М. Издательство: Юрайт, 2019 г. -348 с.- Серия: Профессиональное образование.

2. Миляева, Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н. В. Кукина.-М.: Издательство Юрайт,2019.- 255с., - Серия: Профессиональное образование
3. Катаев, С.Д. Грамматика немецкого языка, учебное пособие для СПО/ С.Д., Катаев, А.М. Катаева, 2-е издание, испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт,2019.- 119с. - Серия: Профессиональное образование.

Список информационных источников для преподавателя

Основные источники

1. Бим, И.Л. Немецкий язык, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / И.Л Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2018. – 224с.
2. Бим, И.Л. Немецкий язык, методическое пособие для учителя/ И.Л Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2018. – 224с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева, 2-е издание, испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт,2019.- 264с. - Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты: Учеб.для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина. - М.: Просвещение, 2017. – 224с.
- 2.Завьялова, Г. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих / Г. В. Завьялова. – М.: Лист Нью, 2017. – 567 с.
- 3.Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – М.:Издательство: Академия, 2016 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.hueber.de
2. www.goethe.de
3. www.twirpx.comhttp
4. www.english-german.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
Личностные результаты	участие во внеурочной деятельности по предмету; беседа;
Метапредметные результаты	участие в проектной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия	рефлексия; упражнения на языковую догадку.
Познавательные универсальные учебные действия	тестирование индивидуальный (парный, групповой) устный и письменный опрос (диктант); фронтальный устный опрос
Коммуникативные универсальные учебные действия	аудирование

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
Раздел 1. Сфера общения: социально - бытовая 1.1. Повседневная жизнь. 1.2. Здоровье. 1.3. Спорт. 1.4. Городская и сельская жизнь. 1.5. Современная Молодежь.	практическое занятие № 1-38; контрольная работа № 1; 2; 3; 4; 5; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 11; защита проектов: «Традиции моей семьи», «Чему можно научить животных?»
Раздел 2.Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна. 2.1. Природа и экология 2.2. Научно-технический прогресс. 2.3. Профессии. 2.4. Страны изучаемого языка. 2.5. Иностранные языки	практические занятия № 13-33; контрольные работы № 1; 2 ; 3; 4. проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме -12. защита проектов: «Знаменитые природные заповедники Южного Урала», «Немцы, которых знают все», «Немецкий язык: за или против» Дифференцированный зачёт

Разработчик: И.И. Марар